



Katolická základní škola
v Uherském Brodě

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2021-2022



Obsah

Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Zaměstnanci školy

Hospodaření

Učební plán I. stupně

Učební plán II. stupně

Školní poradenské pracoviště

Třídy

Školní družina

Misijní a charitativní činnost

Environmentální výchova a ekologické aktivity na KZŠ

Charakteristiky školy

Katolická základní škola byla zřízena Arcibiskupstvím olomouckým v roce 2006. Nabízí kvalitní vzdělání a výchovu v rodinném prostředí, individuální přístup pedagogů a předávání křesťanských hodnot. Škola je otevřena všem bez rozdílu vyznání, jejichž rodiče souhlasí s katolickou výchovou. V systému škol nabízí kvalitní výuku. Ta se projevuje nejen úspěšností žáků při soutěžích a přijetím na další vybrané studium, ale také materiálním zabezpečením, které odpovídá požadavkům dnešní doby.

Základní vizí Katolické školy je vytvořit ze školy přátelské a bezpečné místo, kde pedagog, žák a rodič jsou partnery, kde každý žák má možnost se vzdělávat podle svých individuálních možností a potřeb. Žáci jsou vedeni ke správnému posuzování mravních hodnot a jejich osvojování.

Pro žáky 1.-5. ročníku je v provozu školní družina. Svoji činnost nabízí školní klub, jehož hlavním posláním je nabídka pozitivních alternativ zájmové činnosti, rekreace a odpočinku, pro žáky prvního i druhého stupně.

Základní údaje o škole

plný název školy:	Katolická základní škola v Uherském Brodě
IZO:	651015227
Sídlo:	Jirchářská 823, 688 01 Uherský Brod
E-mailová adresa:	info@kzsub.cz
Webové stránky:	www.kzsub.cz
Zřizovatel:	Arcibiskupství olomoucké, Wurmova 9, 771 01 Olomouc
Právní forma:	Školská právnická osoba s účinností od 1. 9. 2006
IČ:	713 40 700
Bankovní spojení:	ČSOB Uherský Brod, č. účtu: 210454545/0300
Telefon:	Jirchářská 577 440 481 Na Výsluní 577 440 482
Ředitel:	Mgr. Klára Sovadinová, statutární orgán ŠPO telefon: 731 604 357 e-mail: sovadinova@kzsub.cz
Škola sdružuje:	Základní škola 1. stupeň Jirchářská 823 2. stupeň Na Výsluní 2047 Školní družina Jirchářská 823
Rada ŠPO:	Msgr. Josef Hrdlička, emeritní světící biskup olomoucký (do 3.5.2021) Moms. Antonín Basler, pomocný biskup, generální vikář (od 3.5.2021) P. Mgr. Petr Bulvas, biskupský vikář pro školy AO Mgr. Zdislava Vyvozilová, vedoucí sekce školství při AO
Školská rada:	P. Mgr. Svatopluk Pavlica, jmenovaný člen Ing. Miriam Nicolardi, zástupce rodičů Mgr. Jana Hladišová, PhD., zástupce pedagogů KZŠ
Vzdělávací plán:	ŠVP pro základní vzdělávání 79-01-C/01 – Vyplouváme do života 2

Zaměstnanci školy

Ředitelka:	Mgr. Klára Sovadinová
Učitelé 1. stupně:	Mgr. Miriam Bartošová Mgr. Jitka Bulejková Bc. Pavla Gregůrková Ing. Mgr. et Mgr. Štěpánka Kachníková Hana Mojžíšková
Učitelé 2. stupně:	Mgr. Jana Hladišová, PhD. Mgr. Lucie Divoká Mgr. Sylvie Píšková Mgr. Veronika Toralová
Katecheti:	s. Ing. Mgr. Lucie Dagmar Nedvídková SNPP
Školní speciální pedagog:	Mgr. Miroslava Robová
Asistentka pedagoga:	Ing. Miriam Nicolardi (od 14.12.2020) Mgr. Jitka Zemková
Vychovatelky ŠD:	Bc. Pavla Gregůrková Bc. Romana Orlovská

Rodičovská dovolená: Mgr. Michala Zábajníková
Mgr. Miroslava Martincová

Administrativní pracovnice: Jana Chvílová

Školník: Jaroslav Chmelař

Pomocná kuchařka: Jiřina Chromková

Uklízečky: Hana Buráňová, Jitka Janíková

Pedagogičtí pracovníci k 30.6.2022

	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, st. vzdělání, aprobace	Počet roků ped. praxe
1	ředitel(ka)	1	VŠ, M, Vv	21
2	učitel(ka)	1	VŠ, I.st.	32
3	učitel(ka)	1	VŠ, I.st.	16
4	učitel(ka)	0,955	SŠ	15
5	učitel(ka)	0,182	VŠ, Náb	16
6	učitel(ka)	1	VŠ, M, PŘ	14
7	učitel(ka)	0,909	VŠ, ČJ, FJ	12
8	učitel(ka)	0,909	VŠ, I.st.	9
9	učitel(ka)	0,273	VŠ	2
10	učitel(ka)	0,636	VŠ	0
11	učitel(ka)	0,818	VŠ	2
12	asistent(ka) pedagoga	1	VŠ	2

13	asistent(ka) pedagoga	0,75	VŠ	7
14	vychovatelka	0,707	VŠ, vych.	6
15	vychovatelka	0,9	VŠ	12
16	speciální pedagog	0,4	VŠ	6
17	koordinátor inkluze	0,273	VŠ	6

Nepedagogičtí pracovníci k 30.6.2022

	Pracovní zařazení,	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školník	0,625	vyučen
2	uklízečka	1	vyučena
3	uklízečka	1	vyučena
4	pomocná kuchařka	0,688	vyučena
5	účetní	0,938	SŠ

Jiné údaje

Pracovníci	Fyzické osoby k 30.6.2022	Přepočtení pracovníci k 30.6.2021
pedagogičtí (vč. ředitele)	15	12,712
nepedagogičtí	5	4,251
celkem	20	16,963

Věková struktura pracovníků školy k 30. 6. 2021

Věk	do 30 let včetně	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci
Počet	0	8	7	4	1	1
z toho žen	0	8	7	4		

Hospodaření

Přehled výnosů a nákladů za rok 2021

a) Výnosy v Kč	11 224 279,38 Kč
Dotace a dary	
Dotace MŠMT - provozní	8 558 171,00 Kč
Dotace MŠMT - podpůrná opatření	848 261,00 Kč
Dotace MŠMT - pokusné ověřování	445 500,00 Kč
Dotace MŠMT - šablony III	135 293,00 Kč
Dotace MŠMT - podpora činnosti ZŠ	8 000,00 Kč
Finanční dary	1 107 096,17 Kč
Hmotné dary	78 253,95 Kč
Ostatní výnosy	
Školné školní družina a klub	40 056,00 Kč
Zúčtování sociálního fondu	3 230,00 Kč
Úroky	418,26 Kč
b) Náklady v Kč	11 224 279,38 Kč

Investiční náklady	0,00 Kč
Neinvestiční náklady	11 224 279,38 Kč
50 - Spotřebované nákupy	733 731,21 Kč
Majetek do 40.000 Kč	101 612,83 Kč
Kancelářský materiál	17 859,70 Kč
Čistící prostředky	9 727,66 Kč
Osobní ochranné pomůcky	670,00 Kč
Ochranné prostředky dýchacích cest zaměstnanci	8 573,80 Kč
Ochranné prostředky dýchacích cest žáci	12 587,50 Kč
Antigenní testy	52 092,65 Kč
Školní potřeby pro 1.třidu	5 999,80 Kč
Učební pomůcky - drobný majetek	63 408,33 Kč
Pomůcky pro integrované - drobné	1 964,80 Kč
Pomůcky drobné - neevidované	3 631,00 Kč
Učební pomůcky – operativní evidence	3 300,00 Kč
Učebnice	21 488,00 Kč
Tiskopisy, třídní knihy, výkazy, rozvrhy	1 453,00 Kč
Materiál pro provoz	84 982,06 Kč
Učitelská knihovna - knihy, CD	8 555,09 Kč
Žákovská knihovna	2 193,00 Kč
Spotřeba elektrické energie	109 345,56 Kč
Spotřeba plynu	172 024,84 Kč
Vodné, stočné	52 261,59 Kč
51 - Služby	1 765 803,17 Kč
Opravy a udržování	1 750,00 Kč
Cestovné	19 162,00 Kč
Pronájem tělocvičny, budovy	303 480,00 Kč

Telefon, internet	34 131,22 Kč
Poštovní služby	2 182,00 Kč
Ostatní služby - kopírování, pronájem kopírky	55 515,52 Kč
Software služby, upgrade	19 370,03 Kč
Věcná režie za obědy žáků	56 052,00 Kč
Věcná režie za obědy zaměstnanců	47 988,00 Kč
Odvoz odpadu	45 532,26 Kč
Dopravné	303,00 Kč
Čištění kanalizace	4 180,00 Kč
Ostatní služby	101 953,34 Kč
Revize	30 201,80 Kč
Zpracování dokumentace	991 534,00 Kč
Elektro práce	15 546,00 Kč
Školné pedagogů, školení - DVPP	21 122,00 Kč
Školné, školení ostatní	15 800,00 Kč
52 - Osobní náklady	8 647 480,00 Kč
Mzdové náklady - pracovní smlouvy	6 212 851,00 Kč
Mzdové náklady - dohoda o provedení práce	282 030,00 Kč
Sociální pojištění organizace 24,8% - smlouvy	1 510 604,00 Kč
Zdravotní pojištění organizace 9% - smlouvy	548 200,00 Kč
Lékařské prohlídky	1 750,00 Kč
Náhrada mzdy	92 045,00 Kč
53 - Správní poplatky	26 000,00 Kč
Správní poplatky	26 000,00 Kč
54 - Ostatní náklady	51 265,00 Kč
Pojištění (pojistné ČSOB)	20 420,00 Kč
Pojištění zákonné	27 580,00 Kč

Bankovní poplatky	140,00 Kč
Ostatní náklady	3 125,00 Kč

Výsledek hospodaření v roce 2021 je 0 Kč.

Zpracovala: Jana Chvílová

Učební plán I. Stupně

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	9	7	7	41
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	4	4	22
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	2	2			5
	Přírodověda				2	2	4
	Vlastivěda				2	2	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Ostatní předměty	Náboženství	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		20	22	25	25	26	118

Učební plán II. Stupně

Vzdělávací oblast	Předmět	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	5	4	4	5	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Ruský jazyk 			3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	4	5	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1			2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Osobnostní výchova	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Praktické činnosti		1	1	1	3
Ostatní předměty	Náboženství	1	1	1	1	1
Celkem hodin		28	30	32	32	122

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) při Katolické základní škole v Uherském Brodě je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. ŠPP je přímo podřízeno ředitelce školy. Vedoucím ŠPP je výchovný poradce školy.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo školní poradenské pracoviště ve dvoučlenném složení:

výchovný poradce, školní speciální pedagog a současně vedoucí ŠPP
školní metodik prevence a zároveň kariérní poradce

Setkání ŠPP probíhala v tomto školním roce nepravidelně v návaznosti na aktuální situaci ve škole, případně dle podnětů, které byly vysloveny na poradách.

Byly svolány 3 výchovné komise ve složení: ředitelka školy, třídní učitelka žáka, metodik prevence, žák, alespoň jeden z rodičů žáka, v jednom případě se k jednání výchovné komise dostavila také vedoucí oddělení OSPOD Uherský Brod.

Konalo se 5 mimořádných jednání s rodiči a žákyněmi kvůli hledání společného řešení při výchovných a výukových obtížích. Z těchto jednání je zaznamenán písemný protokol z jednání.

Probíhala pravidelná i nepravidelná komunikace a spolupráce výchovného poradce i metodika prevence, s těmito institucemi a odborníky:

Krajská pedagogicko - psychologická poradna, pobočka Uherský Brod a Uherské Hradiště

Speciálně pedagogické centrum při MŠ, ZŠ a SŠ pro sluchově postižené ve Valašském Meziříčí, pracoviště Zlín

SVP Help, detašované pracoviště Uherský Brod
OSPOD Uherský Brod
Policie ČR, obvodní oddělení Uherský Brod
klinický psycholog Mgr. Milan Hon
zástupce Luisa Centrum Uherský Brod

Hlavní cíle ŠPP:

zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky nadané
organizační zabezpečení, příprava, plnění a vyhodnocování PO a IVP
intenzivní spolupráce s pedagogy, zvláště s třídními učiteli
metodická pomoc při sestavování IVP a PLPP
komunikace a spolupráce se zákonnými zástupci žáků
prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti
vytváření podmínek pro individuální přístup k žákům a žákyním
podpora vyučujícím, prevence syndromu vyhoření

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
/dle přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb./

Při péči o žáky s SVP se jednotliví vyučující řídí doporučením z Pedagogicko - psychologické poradny, případně ze Speciálně - pedagogického centra. O žáku či žákyni s novým doporučením a o pokynech k péči o žáka s SVP z nového doporučení jsou vyučující seznamováni výchovným poradcem během pedagogické rady. V letošním školním roce jsme se také cíleně zaměřili na vyhledávání žáků nadaných a na rozvoj jejich potenciálu v rámci školy i v rámci klimatu jednotlivých tříd.

Žáci s podpůrnými opatřeními (PO), žáci nadaní, asistenti pedagoga
/stav k 30. 6. 2022/

Počet žáků v 1. stupni PO	4
Počet žáků ve 2. stupni PO	20
Počet žáků ve 3. stupni PO	2
Počet žáků ve 4. stupni PO	1
Počet žáků s IVP	2
Počet žáků docházejících do předmětu speciálně pedagogické péče	3
Počet žáků nadaných	27
Počet asistentů pedagoga	2

Předmět speciálně pedagogické péče byl zajišťován školním speciálním pedagogem.

Během 2. pololetí byla na obou stupních školy nabídnuta žákům možnost docházky do Doučování k dorovnání rozdílů ve znalostech a dovednostech. Tuto možnost využilo přibližně 18 žáků na 1. stupni a 8 žáků na 2. stupni.

V měsíci květnu proběhla depistáž pracovnice KPPP z pobočky Uherské Hradiště u žáka 2. stupně.

V květnu proběhla rovněž Případová konference na oddělení OSPOD Uherský Brod, které se zúčastnila paní ředitelka a výchovná poradkyně.

Domnívám se, že pro letošní rok byly naplněny hlavní cíle ŠPP.

Vzhledem k neustálým změnám ve společnosti stojíme jako jednotlivci i jako pedagogický sbor před novými výzvami. Pro pracovníky v pomáhajících profesích, ke kterým učitelství beze sporu patří, se ukazuje jako klíčové dbát na vlastní psychohygienu a péči o duševní zdraví.

zpracovala: Mgr. Miroslava Robová

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence (dále jen ŠMP) se řídí vyhláškou č. 72/2005 Sb., která definuje tři hlavní činnosti ŠMP:

1. v rámci činnosti metodické a koordinační mj. vypracovává ŠMP v úvodu každého školního roku tzv. Minimální preventivní program – MPP (nebo také Preventivní program školy – PPŠ), koordinuje či se účastní realizace aktivit školy zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů (záškoláctví, šikana a násilí, kriminalita...), komunikuje a spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů (OSPOD, Krajský a oblastní metodik prevence...), kontaktuje odpovídající odborná pracoviště a shromažďuje informace (vše dle GDPR).

2. v rámci činnosti informační má mj. za úkol ŠMP aktualizovat kontakty na spolupracovníky školy pro oblast prevence (OSPOD, SVP, Policie ČR a další), předávat informace o problematice sociálně patologických jevů a nabídkách preventivních programů pro školy.

3. v rámci činnosti poradenské ŠMP mj. vyhledává a šetří projevy sociálně patologického chování žáků a snaží se poskytovat poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům, spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů a podílí se na integraci žáků se specifickými poruchami chování.

Ve školním roce 2021/2022 spolupracoval ŠMP především s Policií ČR, s vedoucím pracovníkem OSPOD, s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny, s oblastním metodikem prevence a dalšími pracovníky zabývajícími se přijatelným školním a třídním klimatem.

V průběhu celého školního roku se ŠMP snažil řešit nastalé konfliktní situace, hovořil individuálně s žáky, kteří vykazovali zhoršené chování či zhoršené studijní výsledky. V rámci společných hodin 8. a 9. v pracovních činnostech

byly žákům prezentovány přednášky na téma Závislost (alkoholismus, kouření, drogy), Gambling a Vztahy muže a ženy.

Vzhledem k doznívající pandemii Covid-19 nebylo realizováno mnoho preventivních programů. Jsme rádi, že i přesto se podařilo během celého školního roku s žáky pracovat na lepších sociálních vztazích, lepších třídních a vrstevnických vztazích a na lepším školním klimatu.

Realizace preventivních programů:

- V září absolvovala 8. třída sezení v detašovaném pracovišti SVP v UB. Podnětem tohoto setkání bylo napjaté třídní klima a špatné vztahy v kolektivu.
- V říjnu a dubnu se 4. a 5. třída účastnila dopravní výchovy.
- V listopadu jsme s 8. a 9. třídou navštívili preventivní zážitkový program Kyberprostor, pořádaný studenty OA v UB.
- V lednu proběhly přednášky Etické otázky pro 1., 6., 8. a 9. třídu.
- V únoru se 9. ročník účastnil programu Orientační dny pořádané centrem DIS Fryšták.
- V březnu proběhly přednášky Etické otázky pro 3., 4. a 5. třídu.
- V dubnu se všechny ročníky zapojily do programu Uklidíme Česko.
- V květnu se účastnila 6. třída adaptačního programu, který si připravili animátoři ze Stojanova gymnázia.
- V červnu proběhlo druhé kolo přednášek Etické otázky pro ročníky 1. stupně.

Vzhledem ke křesťanskému rázu naší školy, pomáhá k prevenci rizikového chování také četnost akcí s duchovním zaměřením – poutě, školní mše, adventní aktivity, křížové cesty, adorace, modlitby růžence a samotná výuka náboženství.

Sylvie Pišková

Kariérové poradenství

Na začátku roku se kariérový poradce setkává během zářijových třídních schůzek s rodiči žáků 9. ročníku, kterým poskytuje podrobný leták s daty konání přijímacích zkoušek. Kariérový poradce také hned na začátku školního roku zhotovuje nástěnku, která je vždy umístěna co nejbližší deváté třídě. Na tuto nástěnku umísťuje důležité informace o přijímacím řízení na SŠ, o jednotných přijímacích zkouškách a v průběhu několika měsíců pak přidává nabídky se Dny otevřených dveří jednotlivých středních škol.

Žáci 8. a 9. ročníku byli ve školním roce 2021/2022 spojeni ve dvouhodinové výuce pracovních činností, která probíhala jednou za 14 dní. Během výuky měli žáci možnost seznámit se s finanční gramotností a se světem práce. Je výhodou, že v letošním školním roce byl kariérový poradce zároveň vyučujícím pracovních činností, díky tomu mohl žáky blíže poznat, pozorovat při aktivitách, činnostech v jednotlivých či skupinových pracích, projektech, výstupech a prezentacích.

V rámci světa práce se žáci zaměřují nejprve na sebepoznání osobních zájmů, cílů, vlastností a schopností. Dokážou hodnotit vliv svých zájmů a volnočasových aktivit pro volbu povolání a taktéž posoudit své vlastnosti a schopnosti jako předpoklad pro výkon konkrétního povolání. Seznamují se s trhem práce – povolání lidí, druhy pracovišť, charakter a druhy pracovních činností. S těmito znalostmi se dokážou orientovat v pracovních činnostech vybraných profesí. Posledním tématem v 8. ročníku jsou kvalifikační požadavky, zdravotní a osobní způsobilost pro výkon vybraných profesí, rovnost příležitostí na trhu práce. Žáci umí posoudit své vlastnosti, zdravotní stav a schopnosti vhodné pro konkrétní povolání. Znájí svá práva a orientují se v problematice rovnosti příležitostí na trhu práce.

V 9. ročníku začínají žáci volbou profesní orientace – sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace, informační základna pro volbu povolání, práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb. V rámci těchto znalostí posuzují své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a využívají k tomu profesní informace a poradenské služby. Dále se

seznamují s možnostmi vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby. Žáci se pak orientují v možnostech vzdělávání po ukončení základní školy. Mají přehled o tom, co se od nich očekává v rámci přijímacích řízení a na základě toho, posoudí své schopnosti. Dalším tématem je zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů. Žáci díky těmto informacím využívají různé způsoby hledání zaměstnání, napíší životopis a motivační dopis, prokážou v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce, orientují se v problematice nezaměstnanosti, mají základní přehled o právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů. Závěrečným tématem je podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání. Na základě těchto znalostí se žáci orientují v problematice podnikání.

V hodinách pracovních činností si žáci vypracovávají tyto orientační profesní testy: dotazník povahových vlastností a dotazník určený ke vhodnému povolání (emiero.cz) a Hollandův test profesního zaměření (RIASEC).

Na základě vyhodnocení těchto dotazníků si kariérový poradce dohodl s každým žákem soukromé sezení, kde byly probírány možnosti budoucího uplatnění žáků, prohlédnuty nabídky středních škol a doporučeny střední školy žákům, kteří neměli žádné nebo velmi malé povědomí o svém budoucím směřování.

S žáky 8. a 9. třídy se kariérový poradce tradičně účastní burzy středních škol v Uherského Hradiště, kde si žáci udělají přehled o prezentovaných školách v regionu. Vzhledem k podzimnímu opětovnému vypuknutí covidové epidemie byla pro letošní rok burza zrušena.

Další akcí, kterou škola v rámci kariérového poradenství realizuje, je návštěva Úřadu práce v Uherském Hradišti s žáky 9. třídy. Letos nám pracovníci ÚP poskytli termín návštěvy v listopadu. Bohužel bylo toto setkání,

kteřé mohlo žáky ještě trochu posunout v rozhodování o budoucí střední škole, ze strany úřadu zrušeno z důvodu navrácení pandemické situace.

Na konci listopadu jsme se s žáky 8. a 9. třídy účastnili alespoň nezrušené exkurze na SPŠOA v UB.

Závěrem je třeba dodat, že škola již několik let nabízí rodičům žáků v rámci pracovních činností možnost prezentovat svůj profesní život ostatním žákům. Možnost popovídat o tom, co je vedlo k tomu si vybrat danou střední či vysokou školu, jaké měli možnosti a motivy k volbě povolání apod. V tomto školním roce se takové prezentace ujal pan Zemánek v rámci Projektového dne, konaného na konci června.

Úspěšnost žáků v přijetí na střední školy:

Počet žáků	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4leté	6leté	8leté		
Přihlášených	4	0	-	1	5
Přijatých	4	0	-	1	5

Sylvie Píšková

1. třída

Třída s 12 dětmi, z toho 8 děvčat a 4 chlapci. Třída společně vytvořila dobrý kolektiv. V českém jazyce pracovala genetickou metodou, která se osvědčila a koncem školního roku všechny děti plynule četly, samozřejmě v různém tempu. Všichni zvládli všechny znaky psacího písma a nikdo nemá závažnější problémy ve psaní. V matematice třída pracovala tradiční metodou s učebnicemi nakladatelství Nová škola, která nám poskytla maximálně využít aktiv panel, který je součástí naší učebny.

Přes školní rok se třída zúčastnila několika akcí:

- Školní pouť na Velehrad
- Knihovna Františka Kožíka
 - Podzim – motivační setkání – Hra s písmenky
 - Jaro – Čmelda a Brumda jsou kamarádi – práce s pohádkou
 - Léto – Pasování na čtenáře
- Galerie Panského domu
 - Krteček – interaktivní výstava
- Muzeum Uh. Brod – Velikonoční tradice
- ZUŠ – umělcem na zkoušku – děti si vyzkoušely různé hudební nástroje, zúčastnili se zážitkové hodiny s výtvarným oborem a na hodinu se staly gymnasty a gymnastkami v rámci lekce baletu.
- Etické otázky – dvakrát dvě hodiny s lektorkou na tématy:
 - Kdo jsem já
 - Já a moje rodina
- Školní výlet – Luhačovice – kde třída navštívila muzeum s edukačním programem „Babiččina truhla“. V muzeu děti také čekalo povídání o lidových zvycích, maskách a fašanku. V Luhačovicích jsme ochutnali několik pramenů, zahráli pohybové a společenské hry, koupili lázeňský oplatek a zmrzlinu, poznali Jurkovičovu architekturu a krmili kačenky.



Katolická
základní škola
v Uherském Brodě

1. třída

2021/2022



4. třída

Dopluli jsme. Dopluli jsme do cíle 4. třídy. Všechno jsme zvládli a nyní nás čekaly dva nejlepší týdny školního roku plné různorodých akcí se získáváním společenských, sportovních a sociálních dovedností. Pro nás bylo největším zážitkem nocování. V pátek 24. 6. jsme totiž nocovali ve škole. Měli jsme od Lenčina tatínka slíbené pozorování noční oblohy hvězdářským dalekohledem. Od rána však bylo zataženo. Při ranní modlitbě jsme poprosili, aby se nebe nad hřištěm ve 22 hodin vyjasnilo...

Sešli jsme se v 16:30 ve škole, nachystali třídu, něco málo zakousli z dobrot od maminek a šli jsme na mši svatou. Po ní nám Lenčina maminka přinesla Honzovy buchty a vynikající domácí jahodovou zmrzlinu. Jen se po těch dobrotách zaprášilo. Po večeři jsme se dívali na muzikál noc na Karlštejně, protože téma o Karlu IV. bylo ve vlastivědě naše nejoblíbenější a tento film z nás ještě skoro nikdo neviděl. Muzikál se nám moc líbil.

Ale teď nás čekalo to nejlepší. Ve 22 hodin přišel pan Pavlas s hvězdářským dalekohledem – a obloha nad Židovnou byla jasná!! Pak jsme sledovali, jak se takový dalekohled sestavuje a nakonec jsme mohli pozorovat nejzářivější hvězdy - např. Vega ze souhvězdí Lyra, Altair ze souhvězdí Orla a Deneb z Labutě. Byl to nejlepší zážitek celého večera. Vyspali jsme se dobře a po snídani jsme se rozešli domů.



Těšíme se, že si příští rok nocování zase zopakujeme.

ŠK a čtvrtáci



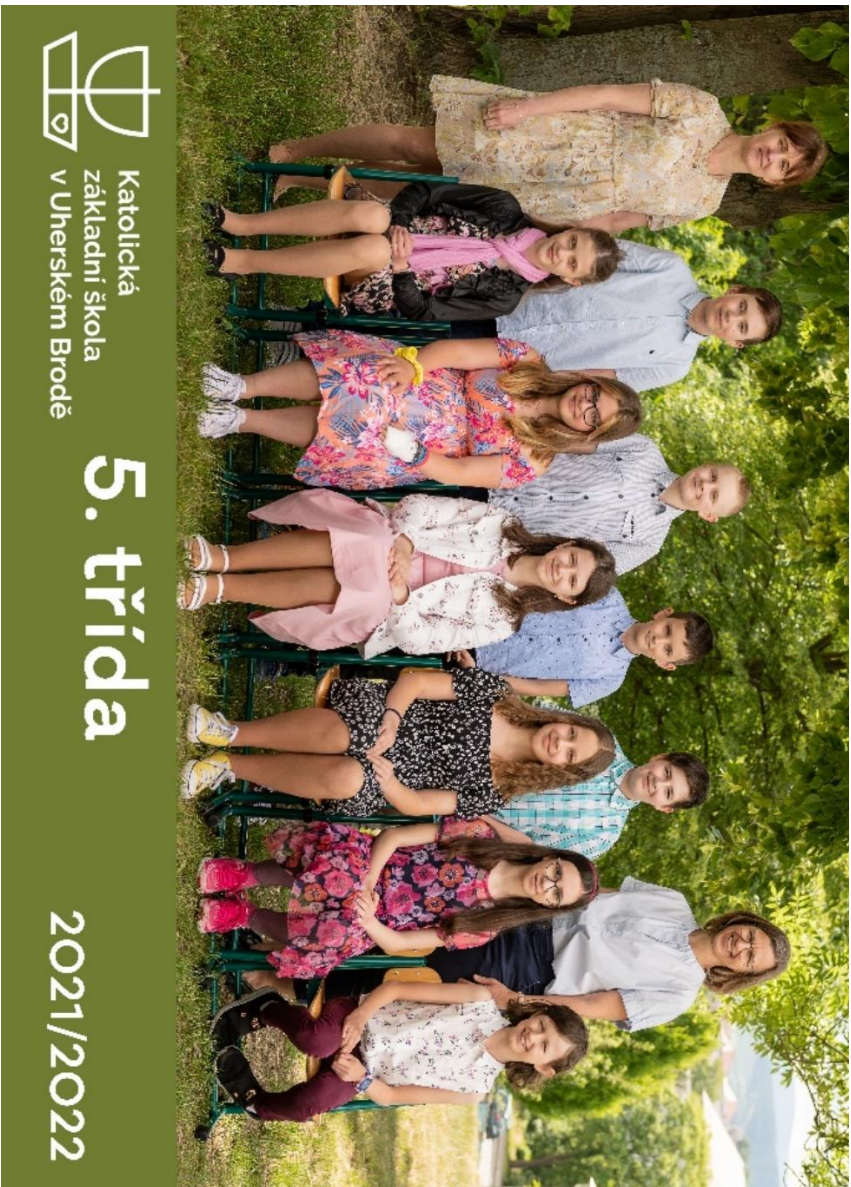
Katolická
základní škola
v Uherském Brodě

4. třída

2021/2022

5. třída

Žáci 5. třídy svoji třídu nazvali „báječná třída“. V září do ní nastoupilo 10 žáků, 5 děvčat a 5 chlapců. Od 2. pololetí do třídy přibylo ještě jedno děvče. Žáci si po covidové době konečně užili typický školní rok s výukou ve škole a školními aktivitami. Všichni žáci naší třídy zvládli učivo 1. stupně a na konci roku si odnesli vysvědčení s označením prospěl/a s vyznamenáním. Z naší třídy uspěli 3 žáci u přijímacího řízení a po prázdninách nastupují na gymnázium. Ale co nás potkalo poslední školní rok na 1. stupni? Školní rok začal společnou poutí všech žáků školy na Velehrad, tam jsme taky v rámci vlastivědy navštívili Archeoskanzen Modrá. Na podzim v rámci TV jsme plnili disciplíny soutěže Sazka olympijský víceboj a na konci roku jsme si odnesli diplomy s výsledky. Taky nás neminula příprava a plnění průkazu cyklisty na dopravním hřišti. V průběhu roku jsme se zúčastnili zajímavých akcí: 14. 10. ve škole proběhlo promítání 3D filmu Podmořský svět, 7.12. jsme v Muzeu J.A.Komenského navštívili výstavu lidových umělců J. a F. Uprkových, velmi pěkné bylo 23.6. scénické čtení herců Slováckého divadla O rybáři a jeho ženě. V dubnu jsme se zapojili do akce Uklízíme Česko, 7.5. v rámci oslavy Dne matek jsme celá třída vystoupili v představení Trpaslíci. Nezapomeneme taky na nácvik hudebně literárního pásma pro děti v Předškoličce s názvem Vítání jara. I když se nám všem moc nechtělo, zúčastnili jsme se soutěže Matematický klokan a na konci května testování žáků 5. tříd Českou školní inspekcí z českého jazyka, matematiky a dovedností usnadňující učení. Ve 2. pololetí se nám konečně podařilo dokončit plavecký výcvik, který jsme kvůli covidové době ve 3. třídě nesplnili. Nesmíme taky zapomenout na výtvarnou výchovu plnou ne vždy pro nás atraktivních soutěží- úspěch sklidili naši spolužáci V.Kniš, K.Hladišová, J.Kostka. V naší třídě máme velmi úspěšné recitátory- J.Kostka postoupil do okrskového kola recitační soutěže a Barboře Sovišové se podařilo probojovat až do krajského kola. Na závěr roku jsme si všichni užili výlet do Kroměříže, baletní představení Sněhurka a sedm trpaslíků a sportovní dopoledne. V průběhu roku jsme se s ostatními žáky naší školy potkávali při společných školních sv. mších a tou poslední 30.6.2022 jsme se rozloučili nejenom se školním rokem, ale i s prvním stupněm.



Katolická
základní škola
v Uherském Brodě

5. třída

2021/2022

6. třída

Třída má 16 žáků. Ke 14 pokračujícím z prvního stupně přibyli dva noví žáci. Postupem času se zadaptovali a ve třídě panuje velmi přátelská atmosféra.

Během roku jsme toho spoustu prožili. V září jsme absolvovali pěší pouť na Velehrad, v říjnu 3D kino, v listopadu nás na začátku pobavil barevný týden a na konci trochu semlel covid. Jako jediná třída jsme tehdy najeli na tzv. hybridní výuku, kdy pár žáků, kteří covid ustáli, navštěvovali školu a s ostatními jsme se viděli přes monitory počítačů. Vše jsme zdárně zvládli a před vánočními prázdninami se příjemně rozloučili.

V novém roce jsme pozvali na besedu paní Puype, která přednáší v rámci etických otázek. Po pololetních prázdninách čekalo žáky nejprve třídní kolo recitační soutěže, ve které uspěli především Marek Šmerda, Barča Pokorná a Petr Bulejko, kteří nás reprezentovali ve školním kole. Do okrskového pak poustoupil a v knihovně F. Kožíka reprezentoval Marek Šmerda.

Po jarních prázdninách zažila obrovský úspěch Amálka Nicolardi, která reprezentovala naši školu v olympiádě anglického jazyka a vybojovala krásné první místo.

Na konci března si žáci prožili noční přespání ve své třídě v rámci projektu Noc s Andersenem. Duben jsme celý věnovali přípravě na květnovou Akademii. Ještě před Akademií jsme si školní rok zpříjemnili adaptačním pobytem v Březové.

V červnu jsme pak absolvovali třídní výlety. První byl do Brna, kde jsme navštívili Science centrum VIDA a historickou výstavu Tutanchamon – jeho hrobka a poklady. Na druhý výlet jsme jeli do Zlína, kde jsme si prošli zlínský mrakodrap 21, svezli jsme se výtahem pater noster a na závěr svedli souboj v laser aréně.

Tento rok byl opravdu naplněný.



Katolická
základní škola
v Uherském Brodě

6. třída

2021/2022

8. třída

Výlet do Brna

Na výlet do Brna jsme se vydali společně s 6. třídou 21. června, kdy jsme se v brzkých ranních hodinách sešli na terminálu v Uherském Brodě. Autobus se průběžně plnil cestujícími, a tak někteří z nás museli stát, protože pustili sednout starší lidi. Po příjezdu do Brna jsme se přesunuli z autobusového nádraží na tramvaj. Paní učitelky po usilovném boji sehnaly celodenní MHD jízdenky, a tak jsme vyrazili do Vidy, což je zábavný vědecký park. Zde jsme zůstali do 12 hodin. Mohli jsme si vyzkoušet přes 180 interaktivních exponátů, díky kterým můžeme objevovat, jak funguje svět kolem nás. Stálá expozice je rozdělena do šesti tematických celků: Planeta, Civilizace, Člověk, Mikrosvět, Dětské science centrum a Venkovní expozice. Byla také možnost navštívit představení plné zábavných pokusů s názvem Detonátor. Po návštěvě Vidy jsme se s 6. třídou v programu rozdělili a přesunuli se k Brněnské přehradě. Z přístavu Bystrc jsme pluli 45 minut parníkem k hradu Veveří, kde jsme si prohlédli jeho okolí. Poté jsme se přesunuli do nákupního centra Vaňkovka, kde jsme měli rozchod. Koupili jsme si občerstvení a mohli se vydat na cestu vlakem domů.

Výlet do Zlína

Společně s šestáky jsme se 22. června vypravili autobusem do Zlína. Většina z nás byla unavená z předchozího výletu, ale protože nás čekala laser game, tak jsme na to brzy zapomněli. Po příjezdu do Zlína jsme se vydali navštívit jedno z vrcholných děl moderní československé architektury, a to administrativní budovu firmy Baťa označovanou číslem 21. Tato 77 a půl metru vysoká budova byla před válkou nejvyšším objektem v Československu. Má 16 podlaží, které jsou propojeny čtyřmi automatickými rychlovýtahy a také páternosterem, který si někteří odvážlivci rádi vyzkoušeli. Vyjeli jsme výtahy na vyhlídkovou terasu a kochali se pohledem na Zlín. Po prohlídce jsme šli do centra, kde jsme měli rozchod. Většina z nás navštívila obchodní a zábavné centrum Zlaté jablko. Poté jsme konečně zamířili na laser game. Každá třída si vytvořila týmy a mohlo se hrát. Všem se to moc líbilo a odjížděli jsme spokojeni domů.




Katolická
základní škola
v Uherském Brodě

8. třída

2021/2022

9. třída

Náš poslední rok na základní škole

Co všechno potkalo nás, žáky 9. třídy, během našeho finále na Katolické ZŠ? Seznamte se s alespoň některými akcemi tohoto školního roku:

Mikulášská občůzka

Ani letošní devátáci nezklamali a potěšili žáky naší školy – až na ty, kteří se momentálně učili on-line z domu – a také zaměstnance návštěvou Mikulášské družiny. Menší zástup andělů a čertů v čele se sv. Mikulášem si vyslechl písničky i modlitbu v podání prvostupňových dětí i dětí ze skupinky Justýnka. Mikuláš děti chválil, občas pokáral, ale nakonec všechny dostaly od krásných andělů sladké balíčky. Byl to pro všechny velice příjemný začátek nového týdne, všem, kteří se na přípravě jakkoli podíleli, ze srdce děkujeme!

Devátáci u salesiánů ve Fryštáku – vzpomínky žáků

Krásné zážitky a vzpomínky: mše, instruktoři Mára a Lukáš, kteří vymysleli i pro tak malou třídu (a to nás jelo jen 70 %-) výborný program, který pojal všechno, co jsme očekávali. Navíc to dostalo ještě jeden aspekt, jako třída jsme se stmelili.

Ve Fryštáku se mi líbilo, program byl dobře připravený a všechny hry byly super.

Líbilo se mi slaňování i všechny hry, co jsme tam hráli.

Líbil se mi skvěle připravený program a milí instruktoři. Jsem také rád, že výlet proběhl bez jakýchkoliv problémů.

Dětský den pro Justýnku

Ve čtvrtek 2. června všichni přítomní devátáci připravili stanoviště pro děti z Dětské skupinky Justýnka. Těžko soudit, zda bylo větší nadšení devátáků, kteří (ne)dobrovolně přišli o dvě vyučovací hodiny, nebo jedenácti malých

dětí, které odvážně plnily jednotlivé úkoly – stavění věží, házení míčky, přenášení míčků na lžících, kopání na bránu, kreslení křídami na chodník. Po získání odměny nastala improvizovaná nejzábavnější část dopoledne, při které si užili zábavy úplně všichni – holky z 9. třídy nosily děti na zádech, hrály s nimi na honěnou, předváděly společně různá zvířata... Nakonec to nevydrželi ani někteří kluci a přidali se. Prostě dětský smích se nesl celých sídlišťem.

Výlet 9. třídy

Ve dnech 20. – 22. června větší část žáků strávila příjemné chvíle ve Středočeském kraji a v Praze. Za tak krátkou chvíli jsme toho stihli víc než dost – zmoknout až na kost, zahrát si paintball, vidět nádherný lom Velká Amerika a odsud se přesunout krásnou přírodou na Karlštejn, zchladit se v Koněpruských jeskyních, navštívit kostel i kryptu u sv. Cyrila a Metoděje a poklonit se tam památce našich hrdinů a na závěr utratit zbylé peníze v obchodech Nového Smíchova. O zážitky prostě nebyla nouze.



Katolická
základní škola
v Uherském Brodě

9. třída

2021/2022

Školní družina

Počet oddělení: 2 (každé má svoji vlastní třídu)

první oddělení – děti z 3. -5. třídy

vychovatelka Bc. Pavla Gregůrková

druhé oddělení – děti z 1. a 3. třídy

vychovatelka Bc. Romana Orlovská

Počet dětí pravidelně navštěvujících ŠD: 38 celkem

Počet dětí nepravidelně navštěvujících ŠD: 6

Provoz družiny: od pondělí do pátku:

ranní družina6:15 – 7:45 hod

odpolední družina11:40 – 16:30 hod

Vzdělávací cyklus na 5 let (naši ŠD navštěvují děti od 1. do 5. třídy).

Časový plán – pětiletý.

Obsah vzdělávacího programu pro ŠD navazuje na obsah ŠVP I. stupně. Svým programem navazujeme na vědomosti i dovednosti žáků získávaných při výuce, dále je rozvíjíme a prohlubujeme (inspirace tematickými celky školy). Vzdělávání ve ŠD se však zásadně liší od výuky ve vyučování.

Naší školní družiny se obsahově týká okruh Člověk a jeho svět.

V letošním školním roce jsme po velmi dobré zkušenosti z minulých let opět postavili roční plán obou oddělení na společném celoročním projektu, tentokrát pod názvem Cestujeme časem.

Celoroční družinový projekt pro ŠD při Katolické ZŠ na školní rok 2021/2022:

CESTUJEME ČASEM

Cílem projektu je:

- seznámit děti s pojmem „čas“, kalendář, časová osa – formou přijatelnou pro jednotlivé věkové kategorie, pokusit se o jejich poznání a pochopení
- představit dějiny od nejstaršího období až po současnost
- (historická období, přírodní podmínky, objevy a vynálezy,
- umění i kultura, války, významné osobnosti, ...)
- za pomoci vlastní fantazie si představit budoucnost
- pomoci dětem zábavnou formou poznávat a vzdělávat se
- učit se samostatnosti a zodpovědnosti
- prohlubovat dobré vztahy mezi dětmi a řešit problémové
- situace přirozenou cestou, přispívat ke zvýšení vzájemné
- tolerance
- odolávat případným nebezpečím, úskalím a krizím

Formy práce: - četba z literatury naučné, historické i zábavné (knihy i

časopisy), DVD filmy, krátké zábavné animované dokumenty pro děti, tvořivé dílny, program s následným vystoupením, svátky a zvyky, dramatizace příběhů z různých historických období, soutěže, rébusy, doplňovačky, práce s internetem

Měsíční projekty:

ZÁŘÍ - ŘÍJEN	- pravěk
LISTOPAD – PROSINEC	- starověk
LEDEN - ÚNOR	- středověk
BŘEZEN - DUBEN	- novověk
KVĚTEN – ČERVEN	- budoucí věk

Již druhým školním rokem naše družina pravidelně každý měsíc vkládá příspěvky na facebook, kde prostřednictvím fotografií a krátkých článků představujeme své činnosti, akce a projekty. Příležitostně přispíváme také článkem do Farních listů.

Ve školní družině nadále probíhala výuka anglického jazyka hravou formou pro první třídu pod vedením vychovatelky Gregůrkové (2x týdně 30 minut).

Od 31. 1. do 3. 2. 2022 byl omezený provoz školní družiny z důvodu velké nemocnosti dětí, děti byly rozděleny do homogenních skupin.

Ani v tomto školním roce z epidemiologických důvodů neprobíhaly okrskové družinové soutěže. Školní kola všech soutěží jsme si však zorganizovali. Uskutečnila se tak recitační, výtvarná, dopravní soutěž i olympiáda.

Nadále nás v tomto školním roce navštěvovaly praktikantky z Církevní střední školy pedagogické a sociální Bojkovice. V průběhu svých praktických hodin se zapojily do organizace několika akcí (Projektový den na téma: středověk, Karneval).

Uskutečněné akce ŠD:

ZÁŘÍ: * výtvarná soutěž na téma: Pravěk

* hry bez hranic (zrušeno z důvodu špatného počasí)

ŘÍJEN: * školní kolo recitační soutěže (přesunuto na listopad z důvodu velké nemocnosti dětí)

* stopař (změněno na „podzimní dílničky“)

LISTOPAD: * landart

* školní kolo recitační soutěže

PROSINEC: * workshop – vánoční dáreček

* vánoční nadílka ve ŠD

LEDEN: * projektový den na téma: středověk (přesunuto na únor z důvodu velké nemocnosti dětí)

* kino ve školní družině

ÚNOR * projektový den na téma: středověk

* školní kolo Brodského zpěváčka (z epidemiologických důvodů přesunuto na březen)

* karneval

BŘEZEN: * hudební odpoledne

* školní kolo Brodského zpěváčka

DUBEN: * družinové kolo dopravní soutěže

KVĚTEN: * školní kolo olympiády

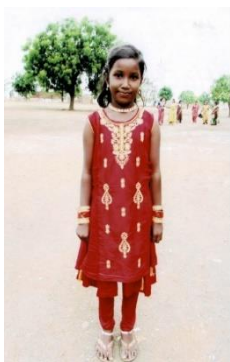
* workshop – dárek pro maminku

ČERVEN: * oslava Dne dětí

* výtvarná soutěž na téma: Náš svět v roce 5 000

Bc. Romana Orlovská

Misijní a charitativní činnost



Adopce na dálku: od roku 2019 podporujeme indickou dívku Metre Spandanu.

18. říjen: celosvětová akce MILION DĚTÍ SE MODLÍ RŮŽENEC



Tato aktivita vznikla ve Venezuele, kde ji od roku 2005 pořádá Národní rada venezuelských katolíků. Odtud se rozšířila do celého světa. Organizátoři vybrali toto datum proto, že v tento den je svátek sv. Lukáše evangelisty, který ve svém evangeliu píše o Ježíšově dětství.

V pondělí 18.10. v 9:00 jsme se sešli ke společné modlitbě růžence, abychom se s dalšími dětmi na světě spojili v modlitbě za mír a jednotu na celém světě. Modlitbu na 1. stupni vedla sestra Lucie, která nám vysvětlila její význam a připomenula slova sv. otce Jana Pavla II.: „nejsilnější zbraní na světě je růženec“. Byl s námi i otec Jindřich, na 2. stupni se s dětmi modlil otec Svatopluk.



Březen: Pomoc Ukrajině

V březnu se naše škola zapojila do přímé pomoci lidem na Ukrajině.

Sbírku zdravotnického materiálu zorganizovala naše bývalá kolegyně, která ji v pátek 4. 3. odvezla do ostravsko-opavské diecéze. V sobotu ráno byla pomoc převezena na slovensko-ukrajinskou hranici a předána ukrajinskému knězi Luku Buňakovi z kláštera sv. Mikuláše v Malém Berezném, který se stará o raněné a uprchlíky. Tento kněz sám o tuto konkrétní pomoc své přátele z ostravsko-opavské diecéze požádal.

ZDRAVOTNICKÝ MATERIÁL A LÉKY

DORAZILY NA MÍSTO – klášter sv. Mikuláše, Malý Bereznyj

Velké díky všem, kteří se do sbírky jakkoli zapojili.



1. červen: Dnes jím jako Keňan

„Smyslem této saleziánské kampaně je seznámit žáky se životem dětí v rozvojových zemích, rozšířit jim obzory a vzbudit u nich zájem o okolní svět. Je to také skvělá šance, jak dětem pomoci uspořádat si lépe priority a také se dozvědět něco nového.“

Příležitost k poznávání Keni měli ve dvou hodinách výuky žáci 8. a 9. třídy, čtvrtáci se této africké zemi věnovali čtyři hodiny. Kluci čtvrtáci si vytvořili masajský štít s oštěpy, děvčata zase navlékla několikery korále.

Protože ve škole nemáme podmínky k většímu vaření, podívali jsme se pouze na videa přípravy keňských pokrmů. Jídlo je prosté a dá se uvařit ze surovin u nás dostupných. Do kasičky jsme vybrali 2 000 Kč, částka byla zaslána na příslušný účet.



Štěpánka Kachníková

Environmentální výchova a ekologické aktivity na KZŠ

Během školního roku je realizována řada projektů a aktivit:

- Recyklohraní - v tomto projektu jsme zapojeni od roku 2009, zaštiťuje jej MŠMT ČR. Cílem tohoto projektu je zábavnou formou děti naučit, jak správně třídit a nakládat s odpady a jak zacházet s vysloužilými elektrozařízeními a bateriemi. Plníme úkoly s ekologickou tematikou, ve škole jsou sběrná místa pro elektrozařízení a baterie. Ve školním roce 2021/22 jsme odevzdali 24 kg baterií.
- Třídění odpadu ve třídách a na chodbách
- Sběr použitého kuchyňského oleje
- Aktivity ke Dni Země
- Akce Uklidíme Česko: Ve středu 20. dubna vyrazili žáci a učitelky 1. stupně KZŠ do ulic sídliště Židovna, aby je zase po 2 letech lockdownu vyčistili od nepořádku, který se pod okny bytů nakupil. Sesbíraly se 4 pytle, po jejich zvážení váha ukázala 16 kg. Žáci 2. stupně úspěšně uklidili park.



Štěpánka Kachníková

